

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
49.03.01 *Физическая культура*

направленность (профиль) «*Спортивная тренировка в избранном виде спорта*»

Квалификация: бакалавр

1. Целью освоения дисциплины является:

ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов Русского языка и культуры речи; повышение культуры мышления; формирование умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; овладение навыками публичного выступления и делового общения; овладение нормами современного русского литературного языка; знание стилистических богатств современного русского литературного языка; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

Для достижения цели ставятся задачи:

получить представление о роли русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности;

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

сформировать профессиональные навыки и умения рационального речевого поведения социального работника;

усовершенствовать знания норм современного русского литературного языка;

развить умение использовать выразительные средства языка в условиях речевого общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.В.02) относится к части учебного плана образовательной программы 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на 2 курсе, в 4 семестре.
Шифр дисциплины по учебному плану : Б1.В.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык» в рамках программы средней общеобразовательной школы.
Дисциплина «Русский язык и культура речи» является необходимой в ходе изучения любой профессиональной дисциплины, в том числе для сдачи ГИА. Данная дисциплина реализует формирование компетенций УК-4, ПК-2, ПК-3.

3. Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4, ПК-2, ПК-3:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. Владеть: публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	Знать: основные правила современного русского языка и культуры речи; основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила речевого этикета. Уметь : целесообразно использовать знание русского языка и культуры речи; использовать навыки общения в профессиональной деятельности; использовать навыки общения в профессиональной деятельности. Владеть: коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; Владеть языком в объеме, необходимом для получения необходимой информации

<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>	<p>ПК.Б-3.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования</p> <p>ПК.Б-3.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки</p> <p>ПК.Б-3.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся</p> <p>ПК.Б-3.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт по современным подходам к контролю и оценке результатов образования, в том числе по русскому языку и культуре речи</p> <p>Уметь: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся</p> <p>Владеть: навыками разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания обучающихся; опытом анализа трудности в обучении и корректировки пути достижения образовательных результатов</p>
--------------------	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зет, 72 академических часа

5. Промежуточная форма контроля: зачет

6. Разработчик: Халилов С. Р., канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры русского языка